ждение
едагогической,
»
но печатью
___ листов
___ В.В.Пытькова

ПРИНЯТО

Педагогическим советов

Протокол № 1 от 01.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ «БЦППМиСП»

Приказ № 129 от 02.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

г.Бокситогорск

2024г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, утвержденным приказом министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр).

1.2 Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации внутренней системы оценки качества, учета и дальнейшего использования полученных результатов.

1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.4 Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость.

1.5 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогических работников Центра, качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ с учетом запросов потребителей.

1.6 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2 Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в Центре

2.1 Целями организации внутренней системы оценки качества образования являются:
- получение объективной информации о состоянии качества образования В Центре;
- усовершенствование и повышение качества образовательной деятельности Центра.

2.2 Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Центре;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования Центра;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий и результатов образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы Центра (формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных);
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

3 Основные направления внутренней системы оценки качества образования

3.1 Выполнение плана реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ Центра.

3.2 Достижение планируемых результатов обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и коррекционно-развивающими программами.

3.3 Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей качеством образования в Центре.

4 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

3.5 Обеспечение материально-технических условий в реализации образовательного процесса Центра.

, 4 Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1 Во внутренней оценке качества образования принимают участие представители администрации Центра, руководители структурных подразделений Центра, представители родительской общественности (родители (законные представители) обучающихся).

4.2 Порядок проведения оценки качества образования в Центре основан на реализующихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программах Центра, на формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.3 Основанием для контрольной деятельности также может быть:
- представление педагогического работника на аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика - мониторинг результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- мониторинг результативности реализации коррекционно-развивающих программ;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами Центра и их экспертное оценивание;
- опросы (анкетирование) обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

4.5 Отчетом по реализации системы оценки качества образования являются:
- аналитическая справка по результатам мониторинга результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- аналитическая справка по результатам мониторинга результативности реализации коррекционно-развивающих программ;

4.6 Обобщенная информация по аналитическим справкам является составной частью раздела отчета о результатах самообследования, которые доводится до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей.

4.7 По окончании учебного года, на основании аналитической справки определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Центра для реализации в новом учебном году

Муниципальное бюджетное учр
«Бокситогорский центр психолого-
медицинской и социальной помощ
Прошито, пронумеровано и скрепл
3 (Три)

Директор

МБУ «Бокситогорский ЦППМиСП»