

**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи»**

Принято решением  
Педагогического совета  
протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «БЦППМиСП»  
Пытькова В.В.  
Приказ от 01.09.2022г. № 135



**План работы  
муниципального бюджетного учреждения  
«Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи» (МБУ «Бокситогорский ЦППМиСП»)  
на 2022/2023 учебный год**

г.Бокситогорск

2022 год

Планирование работы специалистов муниципального бюджетного учреждения «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее-Центр) на 2022/2023 учебный год составлено в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годов, исходя из социального запроса системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

**Цель** - оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

**Основными задачами Центра являются:**

1. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
2. Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и родителям в решении проблем ребенка;
3. Оказание помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

**Основными функциями Центра являются:**

1. Обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
2. Определение образовательного статуса детей с ОВЗ и инвалидностью, разработка рекомендаций по оптимальному маршруту и созданию специальных условий обучения в образовательной организации;
3. Консультирование детей и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации, в том числе по вопросам предупреждения и преодоления неблагополучия детей и подростков;
4. Осуществление специализированной коррекционно-развивающей помощи детям с различными нарушениями развития, а также с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
5. Оказание помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;
6. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
7. организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
8. Методическая помощь в работе ППк образовательных организаций в вопросах индивидуализации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
9. Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью;
10. Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально-опасном положении, приемных и опекунских семей;

11. Проведение тренинговых занятий с обучающимися, воспитанниками по развитию позитивного восприятия, опыта преодоления трудностей, навыков конструктивного взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций;
12. Организация взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, другими субъектами профилактики;
13. Организация мер по предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде - агрессии, жестокости, экспериментирования с ПАВ, игромании и др.;
14. Индивидуальная работа с детьми и подростками групп риска во взаимодействии с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, физкультуры и спорта, культуры, общественными организациями;
15. Ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

#### Содержание деятельности Центра на 2022/2023 учебный год

Направления работы:

#### Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Бокситогорского муниципального района

В соответствии с положением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Бокситогорского муниципального района Ленинградской области ; графиком работы ТПМПК на 2022/2023 учебный год (приложение 1) ; планом выездных ТПМПК на 2022/2023 учебный год (приложение 2)

| № | Направление деятельности   | Форма работы           | Категория  | Объем, кол-во человек   | Сроки                      |
|---|--|------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Составление графика работы ТПМПК , плана проведения выездных заседаний ТПМПК                                       |                        | Обучающиеся ОО   | По заявкам ОО           | Сентябрь 2022г.            |
| 2 | Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования  | индивидуальная         | дети от 0 до 18 лет, лица старше 18 лет, не имеющие общего или профессионального образования | По запросу              | Сентябрь 2022г-июнь 2023г. |
| 3 | Обеспечение и систематическое ведение базы данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов, базы данных детей, прошедших ТПМПК | Работа с документацией |  | По количеству обращений | В течение года             |

|   |   |                |                           |                         |                |
|---|---|----------------|---------------------------|-------------------------|----------------|
| 4 | Мониторинг эффективности обучения по рекомендованному ТПМПК образовательному маршруту | индивидуальная | Дети с ОВЗ, дети-инвалиды | По количеству обращений | В течение года |
|---|---|----------------|---------------------------|-------------------------|----------------|

**Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам**

| № | Направление деятельности   | Форма работы             | Категория | Объем, кол-во человек | Сроки                           |
|---|--|--------------------------|-----------|-----------------------|---------------------------------|
| 1 | Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития     | Индивидуальная групповая | 7-12 лет  | По запросу            | В соответствии с учебным планом |
| 2 | Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития            | Индивидуальная групповая | 5-7 лет   | По запросу            | В соответствии с учебным планом |
| 3 | Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного с фонетико-фонематическим недоразвитием речи   | Индивидуальная групповая | 8-9 лет   | По запросу            | В соответствии с учебным планом |
| 4 | Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи                   | Индивидуальная групповая | 5-7 лет   | По запросу            | В соответствии с учебным планом |
| 5 | Коррекционно-развивающая программа для детей с нарушением слуха  | Индивидуальная           | 9-10 лет  | По запросу            | В соответствии с учебным планом |
| 6 | Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи | Индивидуальная групповая | 5-7 лет   | По запросу            | В соответствии с учебным планом |
| 7 | «Развитие устной речи детей дошкольного  | Индивидуальная           | 4-6 лет   | По запросу            | В соответствии с                |

|    |  |                          |                                 |                        |                                 |
|----|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|    | возраста с общим недоразвитием речи I уровня (моторной алалией)»   |                          |                                 |                        | учебным планом                  |
| 8  | «Профилактика и коррекция дисграфии у детей младшего школьного возраста»   | групповая                | 8-9 лет                         | По запросу             | В соответствии с учебным планом |
| 9  | Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы младших школьников   | Индивидуальная групповая | 7-10 лет                        | По запросу             | В соответствии с учебным планом |
| 10 | Развитие высших психических функций, мелкой и общей моторики для детей дошкольного возраста  | Индивидуальная групповая | 3-7 лет                         | По запросу             | В соответствии с учебным планом |
| 11 | Подготовка к школе   | групповая                | 6-7 лет                         | По запросу             | В соответствии с учебным планом |
| 12 | Обучение по Программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных установленных законодательствах Российской Федерации формах | групповая                | Кандидаты в замещающие родители | По социальному запросу | В течение финансового года      |

**Диагностика**

| № | Направление деятельности                                    | Форма работы   | Категория                    | Объем, кол-во человек | Сроки          |
|---|---|----------------|------------------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Исследование структуры интеллекта по методике Векслера.     | Индивидуальная | с 5 лет до 15 лет 11 месяцев | По факту обращения    | В течение года |
| 2 | Диагностика сформированности универсальных учебных действий | Индивидуальная | Обучающиеся 1-4 классов      | По факту обращения    | В течение года |

|    |  |                           |  |                    |                |
|----|--|---------------------------|--|--------------------|----------------|
|    | обучающихся начальной школы  |                           |  |                    |                |
| 3  | Диагностика адаптационных ресурсов обучающихся 1-х, 5-х классов ОО;  | Индивидуальная. групповая | Обучающиеся 1, 5 классов                       | По факту обращения | В течение года |
| 4  | Обследование и динамическое наблюдение обучающихся и воспитанников с проблемами в речевом развитии и овладении навыками письма и чтения. | Индивидуальная            | Дети дошкольного и младшего школьного возраста | По факту обращения | В течение года |
| 5  | Изучение условий семейного воспитания детей «группы риска», социальной защищенности и рисков нарушения прав ребенка.                     | Индивидуальная            | от 0 до 18 лет                                 | По факту обращения | В течение года |
| 6  | Подготовка заключений для выпускников с ограниченными возможностями здоровья по участию в государственном выпускном экзамене             | Индивидуальная            | обучающиеся 9-11 классов                       | По факту обращения | В течение года |
| 7  | Диагностика готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста   | Индивидуальная            | 6-7 лет  | По факту обращения | В течение года |
| 8  | Диагностика личностных особенностей детей и подростков   | Индивидуальная            | от 3 до 18 лет                                 | По факту обращения | В течение года |
| 9  | Диагностика детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | Индивидуальная            | от 0 до 18 лет                                 | По факту обращения | В течение года |
| 10 | Диагностика профессиональных склонностей у подростков  | Индивидуальная            | Обучающиеся 7-11 классов                       | По факту обращения | В течение года |
| 11 | Диагностика семейных отношений   | Индивидуальная            | Дети, родители (законные представители)        | По факту обращения | В течение года |

|    |  |                          |                                 |   |                            |
|----|--|--------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|
| 12 | Социально-психологическое тестирование | Индивидуальная групповая | Кандидаты в замещающие родители | По факту обращения, по программе обучения | В течение финансового года |
|----|--|--------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|

**Консультирование**

Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Выступление специалистов Центра на родительских собраниях образовательных организаций Бокситогорского муниципального района. Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Бокситогорского района Ленинградской области

| № | Направление деятельности   | Форма работы                                     | Категория  | Объем, кол-во человек | Сроки          |
|---|--|--|--|-----------------------|----------------|
| 1 | Консультации, лекции, беседы по профилактике употребления психоактивных веществ  | Индивидуальная, групповая, родительские собрания | Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги | По факту обращения    | В течение года |
| 2 | Консультации, лекции, беседы по профилактике зависимого поведения подростков   | Индивидуальная, групповая, родительские собрания | Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги | По факту обращения    | В течение года |
| 3 | Консультации, лекции, беседы по вопросам детско-родительских отношений   | Индивидуальная, групповая, родительские собрания | Обучающиеся, родители (законные представители)           | По факту обращения    | В течение года |
| 4 | Профориентационное консультирование  | Индивидуальная, групповая                        | Обучающиеся  | По факту обращения    | В течение года |
| 5 | Консультирование по вопросам психоэмоциональных нарушений у детей и подростков   | Индивидуальная, групповая                        | Обучающиеся, родители (законные представители)           | По факту обращения    | В течение года |
| 6 | Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по результатам комплексной и индивидуальной диагностики детей | Индивидуальная, групповая                        | Родители (законные представители), педагоги              | По факту обращения    | В течение года |
| 7 | Индивидуальные консультации педагогов по организационно-педагогической   | Индивидуальная, групповая                        | Педагоги   | По факту обращения    | В течение года |

|    |   |  |  |                             |  |
|----|---|--|--|-----------------------------|--|
|    | работе с обучающимися   |  |  |                             |  |
| 8  | Консультирование /сопровождение обучающихся «группы риска» состоящих на учете   | Индивидуальная, групповая                        | Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги | По факту обращения          | В течение года                           |
| 9  | Консультации по профилактике аддиктивного и отклоняющегося поведения  | Индивидуальная, групповая, родительские собрания | Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги | По факту обращения          | В течение года                           |
| 10 | Участие в заседаниях КДН и ЗП Бокситогорского муниципального района   | Групповая  | Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги | По графику заседаний КДНиЗП | В течение года                           |
| 11 | Участие педагога-психолога при допросе несовершеннолетних во время следственных и судебных действий                                   | Индивидуальная                                   | Обучающиеся, родители (законные представители)           | По факту обращения          | В течение года                           |
| 12 | Работа по психологическому сопровождению и подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ | Индивидуальная, групповая                        | Обучающиеся  | По запросу                  | В соответствии с планом (приложение № 3) |
| 13 | Работа по психолого-педагогической профилактики суицидального и самоповреждающего поведения у детей и подростков                      | Индивидуальная, групповая, родительские собрания | Обучающиеся  | По запросу                  | В соответствии с планом (приложение № 4) |
| 14 | Участие в проведении «Единых родительских дней»   | Групповая, родительские собрания                 | Родители (законные представители), педагоги              | По запросу                  | В соответствии с планом (приложение № 5) |

**Методическая деятельность**

Участие в работе семинаров, лекций, круглых столов с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и расширения знаний в вопросах обучения и воспитания детей. Участие в работе методического объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов Бокситогорского муниципального района



| № | Направление деятельности   | Форма работы                | Категория   | Объем, кол-во человек | Сроки           |
|---|--|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| 1 | Организация и проведение семинаров, круглых столов и иных мероприятий по актуальным вопросам               | Организационно-методическая | Участники образовательных отношений                   | По факту обращения    | В течение года  |
| 2 | Совершенствование диагностических комплексов   | Организационно-методическая | Дети от 0 до 18 лет                                   |                       | В течение года  |
| 3 | Пополнение пакета информационно-методических материалов по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Организационно-методическая | Дети от 0 до 18 лет                                   |                       | В течение года  |
| 4 | Формирование базы данных о специалистах психолого-педагогического сопровождения ОО                         | Организационно-методическая | Специалисты сопровождения                             |                       | Сентябрь 2022г. |
| 5 | Формирование базы данных детей-инвалидов по реализации ИПР   | Организационно-методическая | Дети от 0 до 18 лет, имеющие статус «ребенок-инвалид» | По факту обращения    | В течение года  |

**Административная деятельность и контроль**

| № | Направление деятельности                               | Форма работы | Категория                | Объем, кол-во человек | Сроки                       |
|---|--|--------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Педагогические советы                                  | Заседания    | Педагогические работники |                       | Плановые и внеплановые      |
| 2 | Анализ деятельности Центра                             | Контроль     | Специалисты              |                       | Январь 2023г<br>Июнь 2023г. |
| 3 | Анализ статистических отчетов специалистов             | Контроль     | Специалисты              |                       | Ежемесячно                  |
| 4 | Анализ результатов выполнения муниципального задания   | Контроль     | Администрация            |                       | Ежеквартально               |
| 5 | Плановые тематические проверки специалистов            | Контроль     |                          |                       |                             |
|   | Анализ отчетной документации учителей-логопедов Центра |              | Учитель-логопед          | 4 чел.                | Декабрь 2022г               |

|  |  |   |       |   |
|--|--|---|-------|---|
| Анализ отчетной документации педагогов-психологов Центра   |  | Педагог-психолог                                      | 4 чел | Февраль 2022г.                          |
| Анализ работы специалистов по реализации программ коррекционно-развивающих направленности за 2021/2022 учебный год . |  | Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог | 5 чел | Октябрь 2022г                           |
| Проверка ведения журналов коррекционно-развивающих занятий.  |  | Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог | 5 чел | Ноябрь 2022г, Февраль 2023г. Май 2023г. |

**Организационно-административная деятельность**

| №  | Направление деятельности  | Форма работы                    | Категория     | Объем, кол-во человек               | Сроки    |
|----|---|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|----------|
| 1  | Составление учебного плана  | Организационно-административная | Администрация | 1                                   | Сентябрь |
| 2  | Составление расписания специалистов   | Организационно-административная | Администрация |                                     | Сентябрь |
| 3  | Заключение договоров о сотрудничестве с ОО  | Организационно-административная | Администрация | По запросу ОО, социальных партнеров | Сентябрь |
| 4. | Составление выездных графиков ТПМК в ОО Бокситогорского муниципального района   | Организационно-административная | Администрация | 1                                   | Сентябрь |
| 5  | Заключение договоров на обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности с родителями (законными представителями) | Организационно-административная | Администрация | По запросу                          | Сентябрь |

Приложение № 1

к плану работы на 2022/2023 учебный год

Режим работы  
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Бокситогорского  
муниципального района Ленинградской области  
на 2022-2023 учебный год

|          | Дни недели         | Часы работы комиссии            | Условия приема            |
|----------|--------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Сентябрь | Вторник            | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          | Пятница            | с 13час.00 мин до 18 час.00 мин |                           |
| Октябрь  | Вторник            | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          | Пятница            | с 13час.00 мин до 18 час.00 мин |                           |
| Ноябрь   | Вторник            | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          | Пятница            | с 13час.00 мин до 18 час.00 мин |                           |
| Декабрь  | Вторник            | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          | Пятница            | с 13час.00 мин до 18 час.00 мин |                           |
| Январь   | Вторник<br>Пятница | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          |                    | с 9час.00 мин до 13 час.00 мин  |                           |
|          |                    | с 14час.00 мин до 17 час.00мин  |                           |
| Февраль  | Вторник<br>Пятница | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          |                    | с 9час.00 мин до 13 час.00 мин  |                           |
|          |                    | с 14час.00 мин до 17 час.00мин  |                           |
| Март     | Вторник<br>Пятница | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          |                    | с 9час.00 мин до 13 час.00 мин  |                           |
|          |                    | с 14час.00 мин до 17 час.00мин  |                           |
| Апрель   | Вторник<br>Пятница | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          |                    | с 9час.00 мин до 13 час.00 мин  |                           |
|          |                    | с 14час.00 мин до 17 час.00мин  |                           |
| Май      | Вторник<br>Пятница | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          |                    | с 9час.00 мин до 13 час.00 мин  |                           |
|          |                    | с 14час.00 мин до 17 час.00мин  |                           |
| Июнь     | Вторник<br>Пятница | с 13час00 мин до 18 час.00 мин  | по предварительной записи |
|          |                    | с 9час.00 мин до 13 час.00 мин  |                           |
|          |                    | с 14час.00 мин до 17 час.00мин  |                           |

Приложение № 2

к плану работы на 2022/2023 учебный год

План выездных психолого-медико-педагогической комиссий  
Бокситогорского муниципального района Ленинградской области  
на 2022-2023 учебного года

| №  | Наименование образовательной организации   | Дата ТПМПК   |
|----|--|--|
| 1  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ефимовский детский сад комбинированного вида»   | 29.11.2022<br>02.06.2023                             |
| 2  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида города Бокситогорска»  | 17.02.2023<br>19.05.2023                             |
| 3  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» города Пикалево   | 24.03.2023<br>16.05.2023                             |
| 4  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9» города Пикалево  | 21.02.2023<br>12.05.2023                             |
| 5  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево   | 28.02.2023<br>16.05.2023                             |
| 6  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» города Пикалево  | 14.03.2022<br>12.05.2023                             |
| 7  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 комбинированного вида города Бокситогорска»  | 03.03.2023<br>17.03.2023<br>23.05.2023<br>13.06.2023 |
| 8  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» города Пикалево  | 21.03.2023<br>26.05.2023                             |
| 9  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей города Бокситогорска» | 07.04.2023   |
| 10 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида города Бокситогорска»  | 18.04.2023<br>21.04.2023                             |
| 11 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»                            | 16.12.2022   |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево  | 13.12.2022   |

Приложение № 3

к плану работы на 2022/2023 учебный год

План работы

по психологическому сопровождению и подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ на 2022/2023 учебный год

| месяц                       | мероприятия   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
|                             | Организационная работа  | Работа с обучающимися   | Работа с родителями   |
| Сентябрь                    | <p>1. Назначение ответственного лица за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся к государственной итоговой аттестации в форма ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>2. Планирование деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся к государственной итоговой аттестации в форма ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>3. Подготовка методических рекомендаций обучающимся по подготовке к ГИА.</p> |   |   |
| Октябрь<br>до<br>14.10.2022 | <p>Согласование планов по исследованию уровня психологической готовности обучающихся 9-11 классов с целью повышения психологической, педагогической и личностной готовности к ГИА с общеобразовательными организациями Бокситогорского муниципального района .</p>  | <p>1. Психодиагностическая работа педагога-психолога в системе психологической подготовки и сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в соответствии с планом образовательных организаций Бокситогорского муниципального района :</p> <p>МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа № 1»,</p> <p>МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» города Пикалево,</p> <p>МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»,</p> <p>МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа»,</p> <p>МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»,</p> <p>МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа».</p> <p>2. Обозначение группы риска.</p> <p>3. Индивидуальные консультации выпускников по итогам диагностики.</p> | <p>1. Индивидуальные консультации родителей выпускников (по запросу).</p> <p>26-28 октября 2022</p> <p>27-28 октября 2022</p> <p>20-27 октября 2022</p> <p>28 октября- 01 ноября 2022</p> <p>28 октября- 11 ноября 2022</p> |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| ноябрь  |  | <p>1.Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2.Психопрофилактическая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3.Индивидуальные консультации выпускников по итогам диагностики.</p> <p>4.Индивидуальные консультации выпускников по запросу.</p> <p>5.Проведение семинара педагогов-психологов, учителей-дефектологов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> | <p>1.Индивидуальные консультации родителей выпускников(по запросу).</p> <p>2.Выступление на родительском собрании (по запросу ОО)</p> |
| декабрь |  | <p>1.Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2.Психопрофилактическая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3.Индивидуальные консультации выпускников по запросу.</p> <p>4.Проведение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ с целью рекомендаций по созданию особых условий проведения государственной итоговой аттестации</p>                                  | <p>1.Индивидуальные консультации родителей выпускников(по запросу).</p> <p>2.Выступление на родительском собрании</p>                 |
| январь  |  | <p>1.Психопрофилактическая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2.Проведение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ с целью рекомендаций по созданию особых условий проведения государственной итоговой аттестации</p>   | <p>Индивидуальные консультации родителей выпускников (по запросу).</p>  |
| февраль |  | <p>1.Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в</p>   | <p>Индивидуальные консультации родителей</p>  |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        |  | <p>системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Психопрофилактическая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3. Анкетирование обучающихся после пробной ГИА. Опросник "Итоги ГИА".</p>   | выпускников(по запросу).  |
| март   |  | <p>1. Индивидуальные консультации выпускников по запросу.</p> <p>2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Психопрофилактическая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p>  | Индивидуальные консультации родителей выпускников (по запросу).   |
| апрель |  | <p>1. Индивидуальные консультации выпускников по запросу.</p> <p>2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Психопрофилактическая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>4. Психодиагностическая работа педагога-психолога в системе психологической подготовки и сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в соответствии с планом образовательных организаций Бокситогорского муниципального района):</p> <p>МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа № 1»;</p> <p>МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» города Пикалево,</p> <p>МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»;</p> | <p>Индивидуальные консультации родителей выпускников (по запросу).</p> <p>10-14 апреля 2023</p> <p>10-14 апреля 2023</p> <p>17-20 апреля 2023</p> |

|     |                 |  |   |
|-----|-----------------|--|---|
|     |                 | МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа»,<br>МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»,<br>МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа».             | 17-20 апреля 2023<br>17-20 апреля 2023<br>10-14 апреля 2023     |
| май | 1.Анализ работы | 1.Индивидуальные консультации выпускников по запросу.<br>2.Психопрофилактическая работа педагога-психолога в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Индивидуальные консультации родителей выпускников (по запросу). |



Приложение № 4

к плану работы на 2022/2023 учебный год

План работы  
по психолого-педагогической профилактики суицидального и самоповреждающего  
поведения у детей и подростков

| месяц    | мероприятия   |  |   |
|----------|---|--|---|
|          | Организационная работа  | Работа с обучающимися  | Работа с родителями   |
| Сентябрь | 1. Назначение ответственного лица за психолого-педагогическую профилактику суицидального и самоповреждающего поведения у детей и подростков.<br>2. Планирование деятельности по психолого-педагогической профилактике суицидального и самоповреждающего поведения у детей и подростков.<br>3. Размещение на официальном сайте организации тематических материалов по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения | 1. Индивидуальные консультации подростков по запросу.<br>2. Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи (по запросу) | 1. Индивидуальные консультации родителей (по запросу).  |
| Октябрь  |   | 1. Индивидуальные консультации подростков по запросу.<br>2. Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи (по запросу) | 1. Индивидуальные консультации родителей (по запросу).<br>2. Выступление на родительском собрании (по запросу ОО) |
| ноябрь   | Прохождение курсовой подготовки специалистов: методы психологической помощи взрослым и детям ( кризисная помощь)  | 1. Индивидуальные консультации подростков по запросу.<br>2. Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи (по запросу) | 1. Индивидуальные консультации родителей (по запросу).<br>2. Выступление на родительском собрании (по запросу ОО) |
| декабрь  | Прохождение курсовой подготовки специалистов: методы психологической помощи взрослым и детям ( кризисная помощь)  | 1. Индивидуальные консультации подростков по запросу.<br>2. Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи (по запросу) | 1. Индивидуальные консультации родителей (по запросу).  |
| январь   |   | 1. Индивидуальные консультации подростков по запросу.<br>2. Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи (по запросу) | Индивидуальные консультации родителей (по запросу).   |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
| февраль |  | 1.Индивидуальные консультации подростков по запросу.<br>2.Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи (по запросу) | Индивидуальные консультации родителей (по запросу). |
| март    | Прохождение курсовой подготовки специалистов: методы психологической помощи взрослым и детям ( кризисная помощь) | 1.Индивидуальные консультации подростков по запросу.<br>2.Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи (по запросу) | Индивидуальные консультации родителей (по запросу). |
| апрель  |  | 1.Индивидуальные консультации подростков по запросу.<br>2.Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи (по запросу) | Индивидуальные консультации родителей (по запросу). |
| май     | 1.Анализ работы  | 1.Индивидуальные консультации подростков по запросу.<br>2.Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи (по запросу) | Индивидуальные консультации родителей (по запросу). |

## Приложение № 5

к плану работы на 2022/2023 учебный год

План работы  
по проведению мероприятий в рамках Единого родительского дня «Как отличить детский конфликт от буллинга» (период проведения с 14 по 25 ноября 2022 года)

| №  | Мероприятия   | Дата проведения | Ответственные                    |
|----|---|-----------------|----------------------------------|
| 1  | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по запросу  | весь период     | Администрация                    |
| 2. | Участие в проведении родительского собрания в ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН», доклад педагога-психолога на тему «Что такое буллинг и как действовать в такой ситуации»  | 24 .11.2022г    | педагог-психолог Пономарева О.В  |
| 3. | Участие в проведении общешкольного родительского собрания в МБОУ «Бокситогорская СОШ №3» , доклад педагога-психолога на тему «Что такое буллинг и как действовать в такой ситуации»   | 24 .11.2022г    | педагог-психолог Гордиенко С.Г.  |
| 4. | Участие в проведении общешкольного родительского собрания в МБОУ «Борская СОШ» , доклад педагога-психолога на тему «Что делать, если ваш ребенок вовлечен? (жертва травли, инициатор школьной травли, свидетель школьной травли)» | 17 .11.2022г    | педагог-психолог Пономарева О.В. |
| 5  | Участие в проведении общешкольного родительского собрания в МБОУ «Большедворская ООШ» , доклад педагога-психолога на тему «Конфликт или буллинг, как распознать, чтобы остановить травлю в школе»                                 | 17 .11.2022г    | педагог-психолог Поплавская Ж.А. |
| 6. | Участие в проведении общешкольного родительского собрания в МБОУ «ООШ № 2» города Пикалево, доклад педагога-психолога на тему «Конфликт или буллинг, как распознать, чтобы остановить травлю в школе»                             | 23 .11.2022г    | педагог-психолог Поплавская Ж.А. |
| 7  | Участие в проведении общешкольного родительского собрания в МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево, доклад педагога-психолога на тему «Конфликт или буллинг, как распознать, чтобы остановить травлю в школе»                             | 22 .11.2022г    | педагог-психолог Поплавская Ж.А. |
| 8  | Размещение материалов и памяток на официальном сайте организации  | весь период     | Администрация                    |